



Miksi mentorivalmennusta työpaikkaohjaajille?

Aija Hietanen
Savonia-ammatt

Pilotti 1

Suuhygienistikoulutus, yhteistyössä LAMK, Heinolan kaupunki ja Päijät-Hämeen hyvinvointikuntayhtymä.
Päivätoteutus/työn ohessa 2017 – 2020 (3,5 v)



- **Opiskelija (15 kpl) on työsuhteessa**
 - Aloittavat polkuopiskelijoina, 60 op suoritettuaan siirtyvät tutkinto-opiskelijoiksi
- **Teoriaopiskelu toteutuu verkon välityksellä, pääosin nauhoitteina (Zoom)**
 - koulutuksen aikana (3,5 vuotta) n. 30 lähipäivää Kuopiossa
 - opinnollistamisen hyödyntäminen
- **Työpaikan nimeämä henkilökohtainen mentori**
 - **pitkäkestoinen mentorointivalmennus, tutkimus mentorien osaamisen kehittämisestä**
- **Ohjausta monipuolisesti**
 - opiskelijan ohjaukseen osallistuvat ammattikorkeakoulujen henkilöstö, opiskelijatuutorit ja työelämän yhteistyökumppaneiden toimijat
 - **puolivuosireflektiot PLE:ssä**

<https://blogi.savonia.fi/mentoritlahti/>

Lahden satelliittikoulutukseen liittyvä tutkimus:



TOTTEEMI

TUTKIMUSKOHTEENA

Mentorikoulutuksessa olevien osaamisen kehittyminen

- 1. palautteen antamisessa
- 2. opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kehittymisen (blogireflektoinnit) arvioinnissa

Suuhygienisti-opiskelijoiden reflektointitaitojen kehittyminen (eri tasot) vertailu
Kuopio - Lahti

TIEDONHANKINTA MENTOREIDEN OSAAMISEN KEHITTYMISESTÄ

- Alkukartoitus syksy 2017 /lokakuu. Raportoidaan vain taustatietoina.
- Syksy 2018 /19.9 essee omasta palautteen antamisesta jonkun casen kautta (onnistumiset, kehittämiskohteet)
- Syksy 2018 /13.11. ryhmähaastattelut osaamisen arvioinnista ja palautteen antamisesta
- Lukukausireflektointien kommentoinnit:
- analyysiaineistona kevät 2017, syksy 2018, kevät 2019 syksy 2019
- Syyskuu 2019 ryhmähaastattelut mentorivalmennuksen loputtua > julkaisut 2019 (- 2020)

Miksi?

- Satelliittikoulutuksessa ei ”päiväryhmää” tukena
- Tuutorointi (opettaja / opiskelija) verkon välityksellä
- Ammatillisen kasvun tuki ja palautteen saaminen
- Sitoutuminen organisaatioon
- Opiskelijan hyvinvointi ja jaksaminen



TOTEEMI