

# Miten ohjata osaamista kun opiskelijat ovat murusina maailmalla?

Sami Heikkinen ja Joanna Vihtonen





# LAMK Tapahtumaväylä

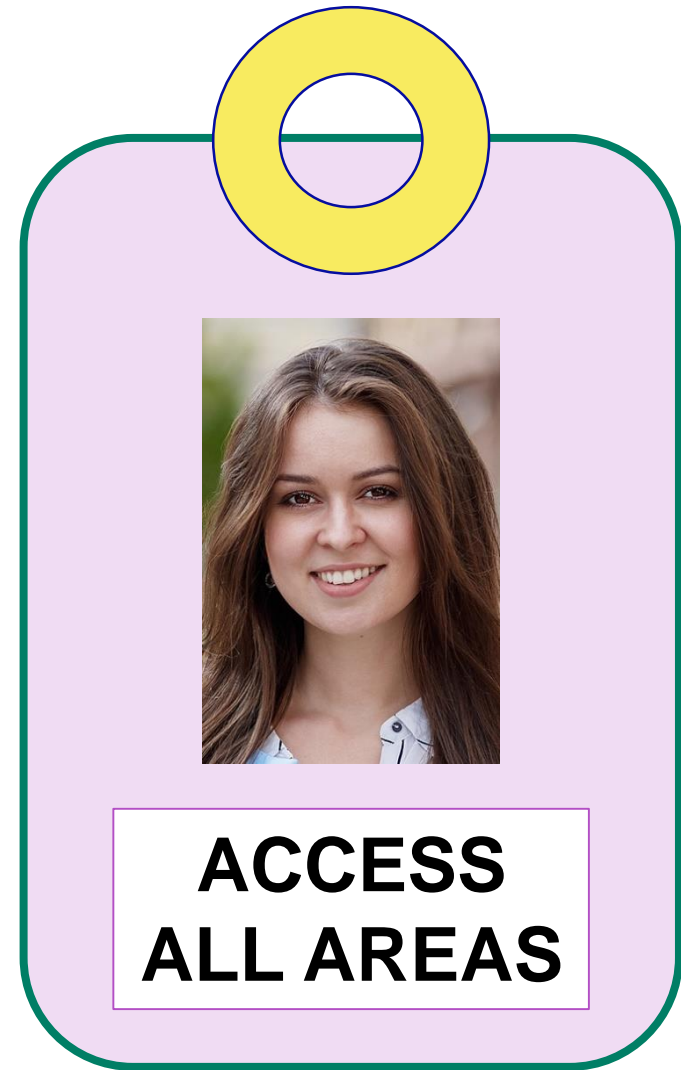
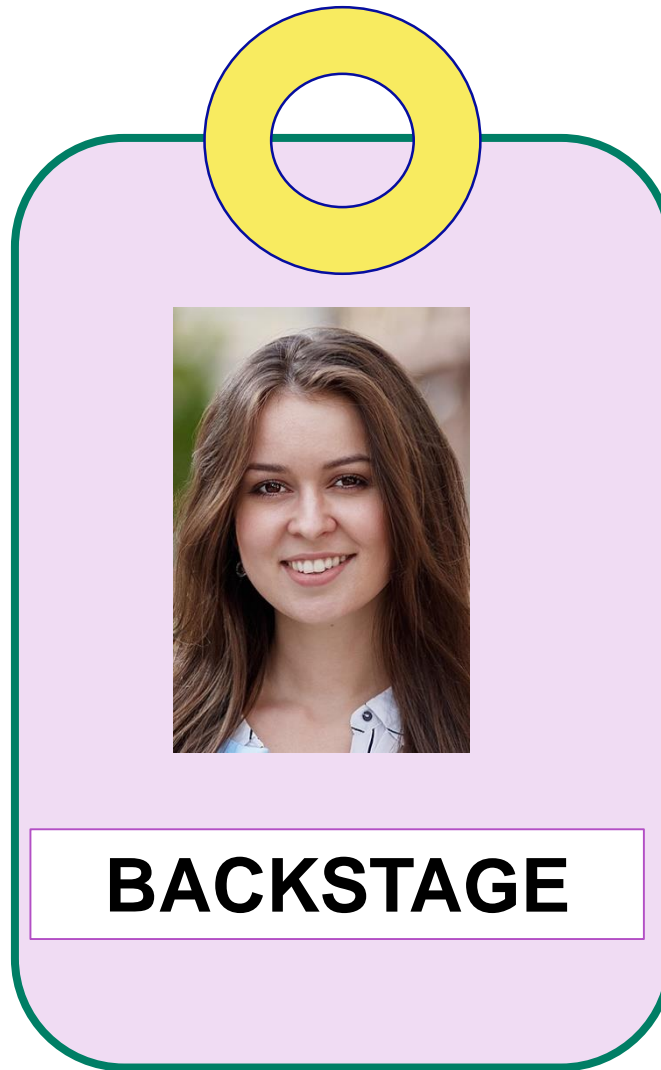
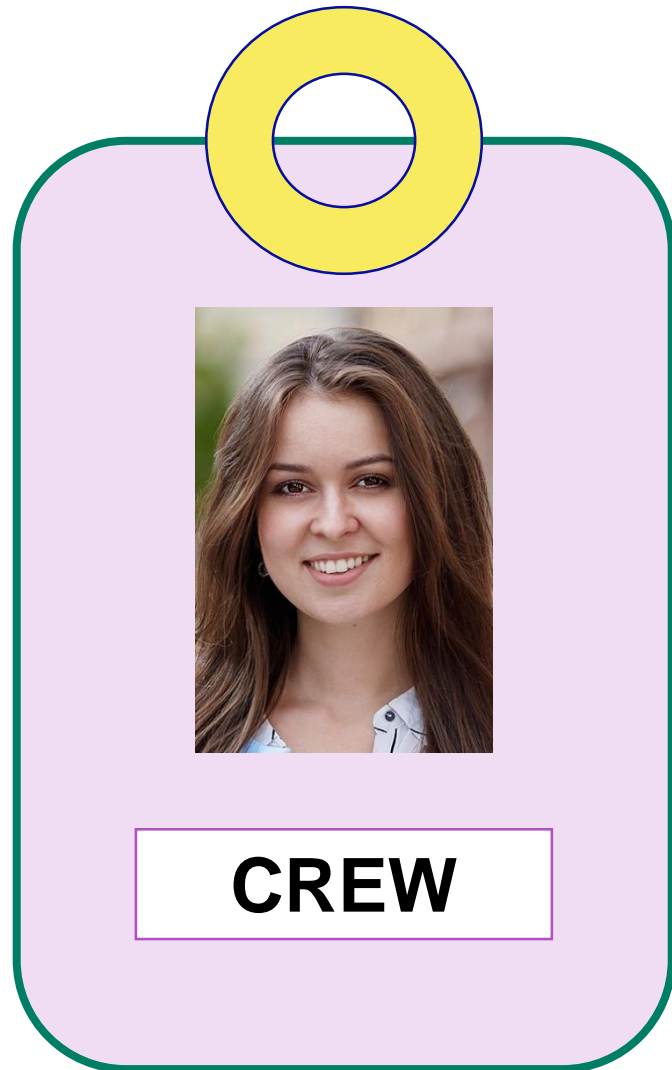
- Mahdollisuus oppia tapahtumien tekemistä käytännönläheisesti
- Emme tee tapahtumatuottajia vaan eri alojen ammattilaisia, joille tapahtuma on yksi väline saavuttaa oman työnsä tavoitteet
- Mukana liiketalouden ja matkailun, tekniikan, sosiaali- ja terveystieteiden sekä kulttuurialan opiskelijoita
- Kokemuksia karttanut viime syksystä lähtien



## 3 moduulia (á 15 op)

- Jokaisessa moduulissa tietoperusta (5 op) ja käytännön tekeminen (10 op)
- Tietoperusta non-stop-periaatteella
- Käytännön tekeminen
  1. Moduuli: osallistuminen 4 tapahtumaan eri rooleissa / tavoitteena oman vahvuuden tunnistaminen
  2. Moduuli: tiimin vetäjänä yhdessä tapahtumassa / tavoitteena kokonaiskuvan rakentaminen omasta vastuualueesta
  3. Moduuli: tapahtuman vastuhenkilö / tavoitteena kaikkien narujen hallussa pitäminen

# Tapahtumaväylä 45 op

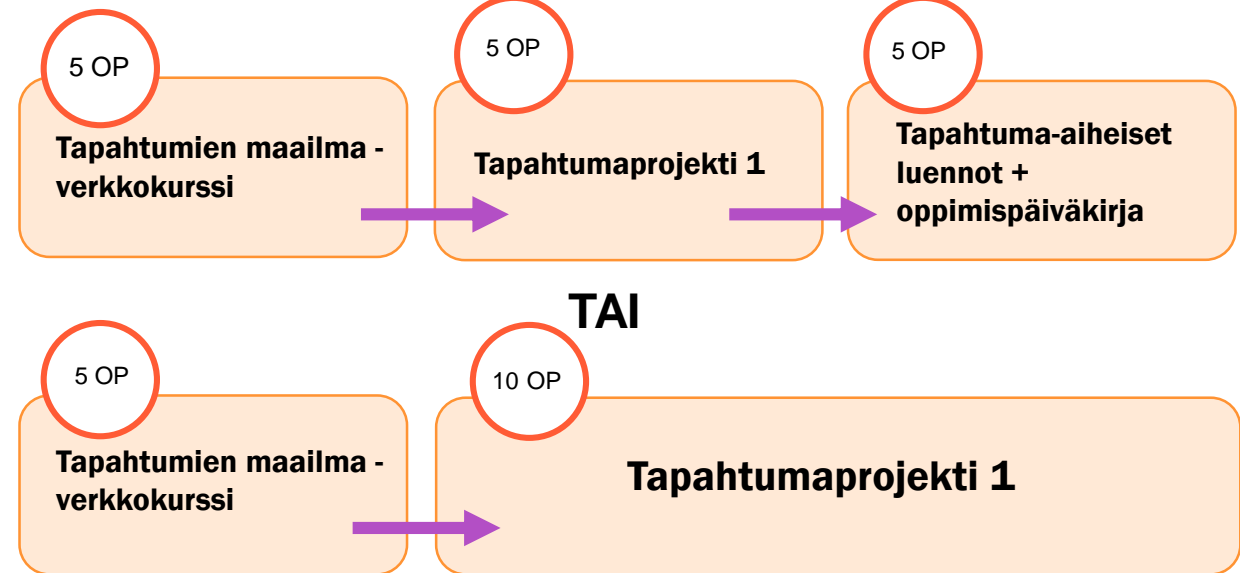


## 1. vaihe

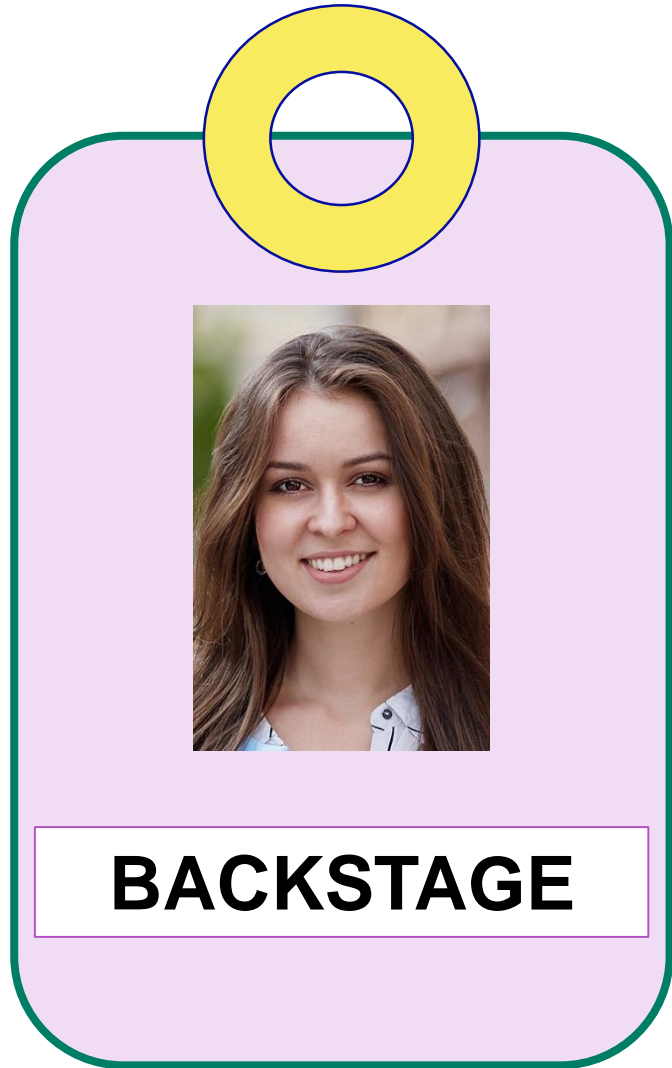


15  
OP

Opiskelija toimii erilaisissa tapahtumatehtävissä havainnoimassa ja kokemassa käytännön kautta erilaisia tapahtumaprosesseja. Opiskelija kokoaa kokemuspankkia ja näin profiloi itseään tapahtumatekijänä.



## 2. vaihe



15  
OP

Opiskelija suunnittelee käytännön työelämälähtöisen tapahtuman toteutuksen huomioiden tapahtumatuotannon osa-alueet: konseptointi, budjetointi, riskienhallinta, vastuullisuus, viestintä ja markkinointi sekä tuotantosunnittelu.

5 OP

**Ideasta tapahtumakonseptiksi**



10 OP

**Tapahtumaprojekti 2**

### 3. vaihe



15  
OP

Opiskelija toteuttaa tapahtumatuotannon kokonaisprosessin ja laadukkaan tapahtumakokemuksen todellisessa työelämätilanteessa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

5 OP

**Event manager -taidot**



10 OP

**Tapahtumaprojekti 3**

# Oppimispäiväkirja ExperienceFellow'illa





# Oppimispäiväkirja ExperienceFellow'lla

## Vahvuudet

- Toimii mobiilissa
- Reaaliaikainen tilannekuva
- Opiskelijan fiiliksen tallentaminen hymynaama-asteikolla
- Mahdollistaa raportoinnin tekstinä, kuvina ja videoina
- Voi tallentaa myös paikkatiedon
- Kaikki opiskelijat opettajalle yhteen näkymään

## Heikkoudet

- Opiskelijalle rutiinin muodostuminen vaativaa
- Opiskelijan pitää muistaa synkronoida päiväkirjamerkintänsä palvelimelle
- Kaksisuuntainen vuorovaikutus haastavaa
- Ei automatiikkaa passivoituneiden opiskelijoiden aktivoimiseksi



# Keskustelu

- Missä tilanteissa kaipaisit tietoa kentällä olevien opiskelijoiden tilanteesta reaaliajassa?
- Mitä/millaista tietoa opiskelijoilta kaipaisit?
- Miten tämä tieto pitäisi muotoilla, jotta se olisi sinulle helpoiten käytettävissä?

# Keskustelusta ylös kirjattua

