



**Opinnäytetyöseminaari  
pitchausformaatilla  
- Case Humanistinen  
ammattikorkeakoulu**

# Taustaa



TOTEEMI

- Humakin yhteisöpedagogi (ylempi AMK) koulutuksessa on viimeisen runsaan 10 vuoden aikana kokeiltu erilaisia tapoja tuottaa opinnäytetyöseminaari: on kokeiltu seminaarin jalkauttamista pois oppilaitoksen tiloista, seminaaria on striimattu ja avauspuheenvuorojen pitäjiksi on kutsuttu vetovoimaisia puhuja. Töitä on esitelty yksin ja useampaa työtä käsittelevissä pienryhmissä eri tavoilla.
- Markkinoinnista huolimatta seminaarin osallistujamäärä ei läheskään aina ole täyttänyt töitään esittelevien valmistumassa olevien opiskelijoiden ja oppilaitoksen toiveita.

# Uusi toteutustapa



TOTEEMI

- Jokainen opiskelija tekee max 3 minuutin videon, jossa hän pitchaa opinnäytetyönsä.
- Videot tallennetaan opiskelijan suostumuksella oppilaitoksen ylläpitämälle verkkoalustalle, johon sisältyy vuorovaikutteinen chat/keskustelumahdollisuus.
- Oppilaitos tiedottaa verkkoalustasta työelämälle ja opiskelijat markkinoivat omia videoitaan sidosryhmilleen.
- Jokainen opiskelija voi halutessaan käyttää omaa pitchausvideotaan käyntikorttinaan / työnsä esittelynä myös valmistumisensa jälkeen työelämässä.



TOTEEMI

# Valmennus

- Lähtökohtana liike-elämästä tuttu ”hissipuhe”
- Kehittämistyö on sovellus Queenslandin yliopiston käyttämästä 3MT-kilpailusta (Three Minute Thesis). Suomessa kilpailua on toteutettu Turun yliopistossa – erona, että Humakissa esityksillä ei kilpailla vaan esitys suunnataan työelämälle.
- Opiskelijat valmennetaan opinnäytetyön pitchaukseen.
- Osana YAMK-opintoja harjoitellaan pitchauksen kirjoittamista ja kameralle pitchaamista.

# Tavoite



TOTEEMI

- Parantaa työelämän tietoisuutta uusista oppinäytetöistä.
- Antaa opiskelijalle kätevä väline oman osaamisensa ja kehittämistyönsä markkinointiin, esim. työnhakutilanteissa tai muuten CV:n osana sekä kehittämistyön tulosten levittämiseen sidosryhmissä.
- Modernisoida oppinäytetyöseminaari, antaa sille oma (Y)AMK-identiteetti ja vahvistaa duaalimallia.
- Tukea jatkuvan valmistumisen prosessia ja opintojen digitalisointia.