

Kokeile ja kehitä -seminaari 7.11

Miten ohjaustilanteissa voidaan tunnistaa hyvinvoinnin ja opinnoissa onnistumisen yhteys?

Arto Saloranta

TOTEEMI

TOIMIJUUS

- Itsesäätely
- Itseohjautuvuus
- Vastuunotto
- Päätöksentekokyky

- Muutoksensietokyky
- Mukautuvuus
- Työllistyvyysusko



OPISKELIJAN HYVINVOINTI JA TULEVAISUUS- USKO

TOIMINTAKYKY

- Sosiaalinen
- Psyykkinen
- Fyysinen
- Opiskelukyky ja -taidot

URASUUNNITTELU- TAIDOT

- Tiedonhaku
- Medialukutaito
- Itsearviointi
- Tieto mahdollisuuksista
- Mahdollisuuksien tunnistaminen
- Sosiaaliset taidot

TYÖLLISTYVYYS- TAIDOT

Yksilön

- Persoonallisuus
- Itsetuntemus
- Itsetunto
- Minä-pystyvyys

- Elämäntilanne
- Työelämätuntemus
- Yleiset työelämä-
taidot

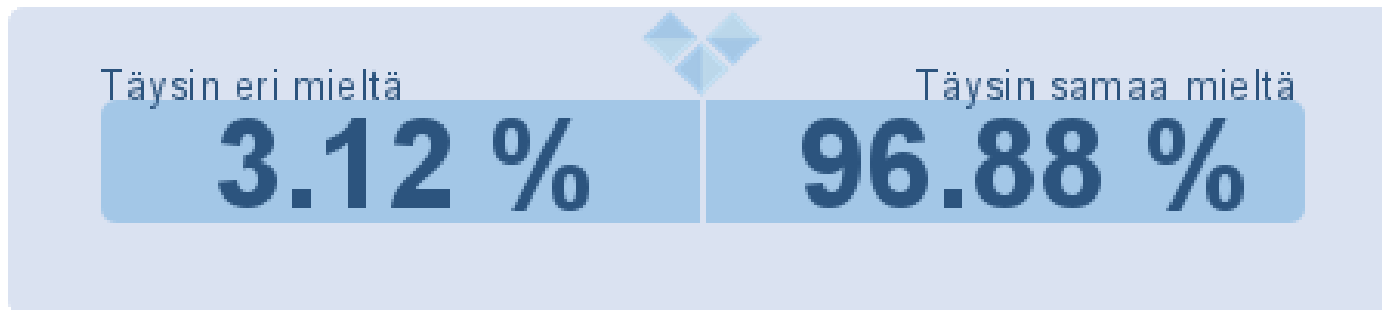
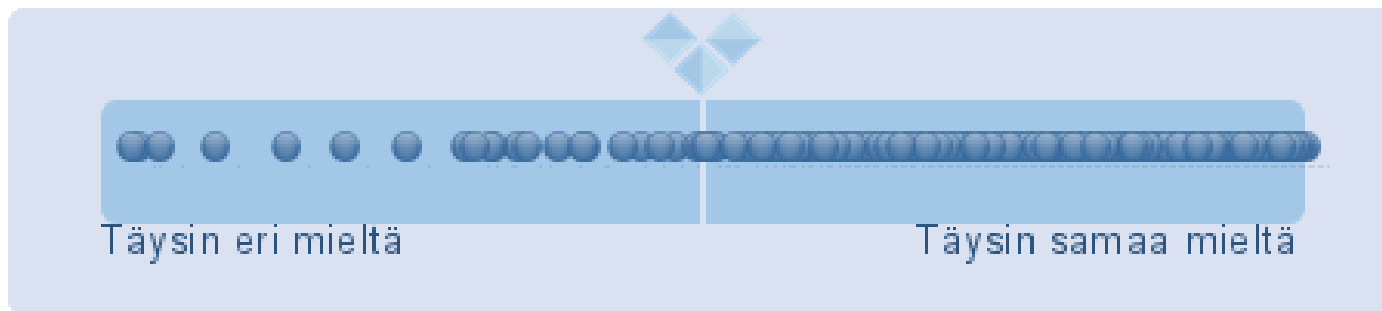
Arvot

- Asenne

Voin vaikuttaa omaan hyvinvointiini ja tulevaisuuteeni omilla valinnoillani.



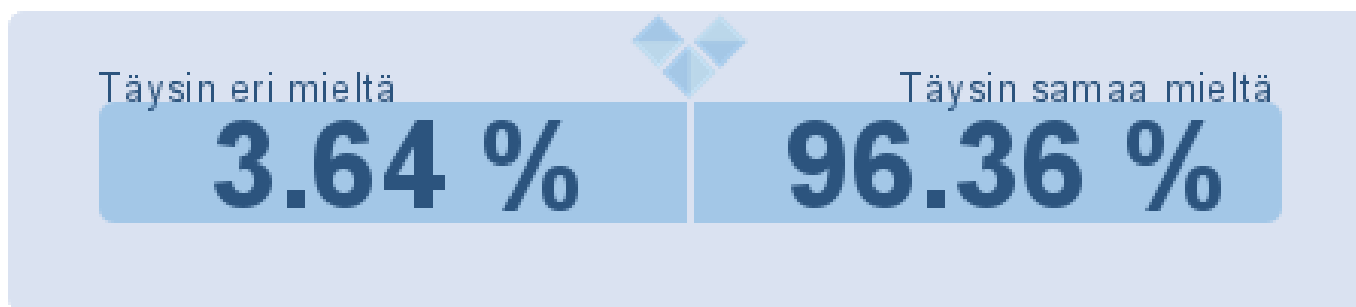
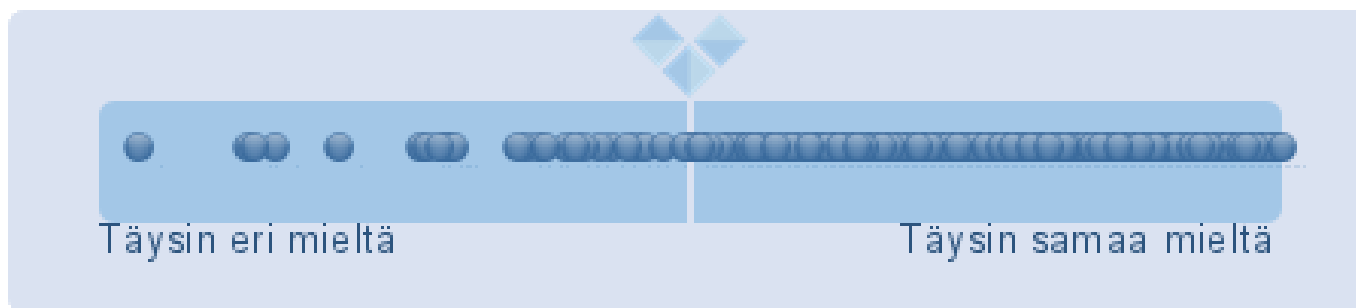
TOTEEMI





TOTEEMI

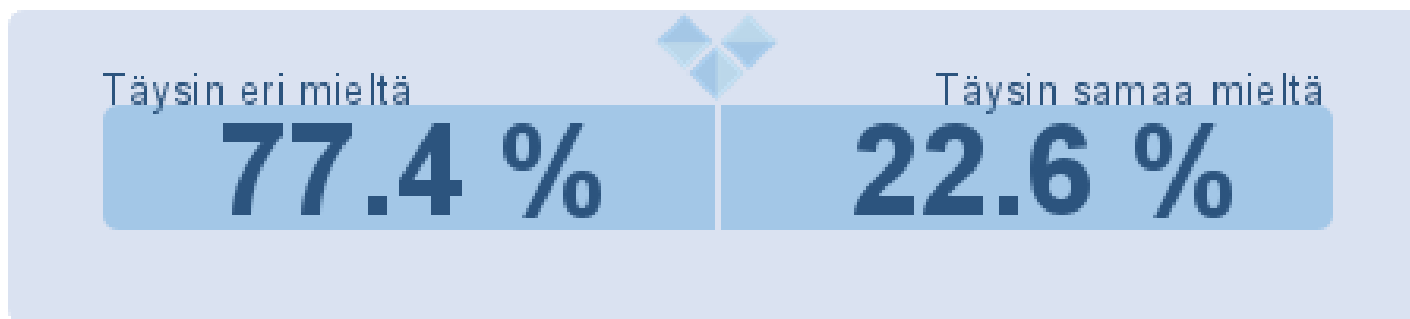
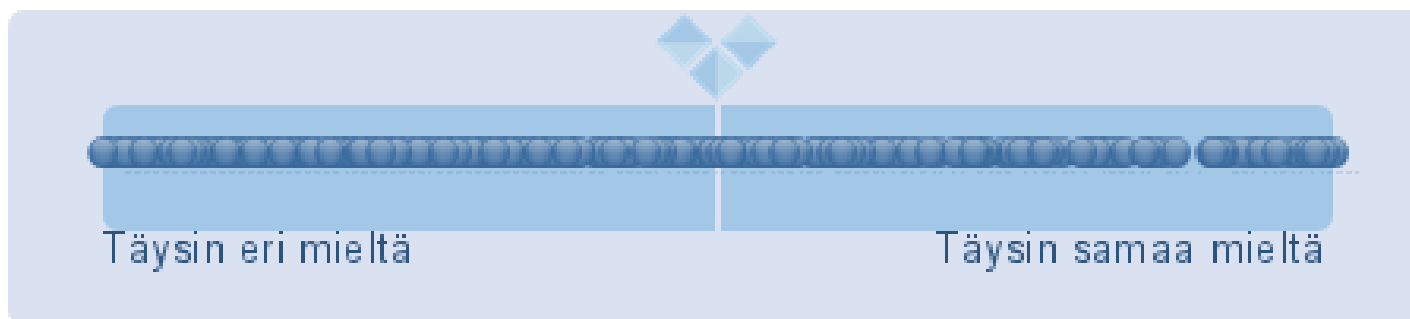
Tunnistan omat vahvuuteni ja heikkouteni.





TOTEEMI

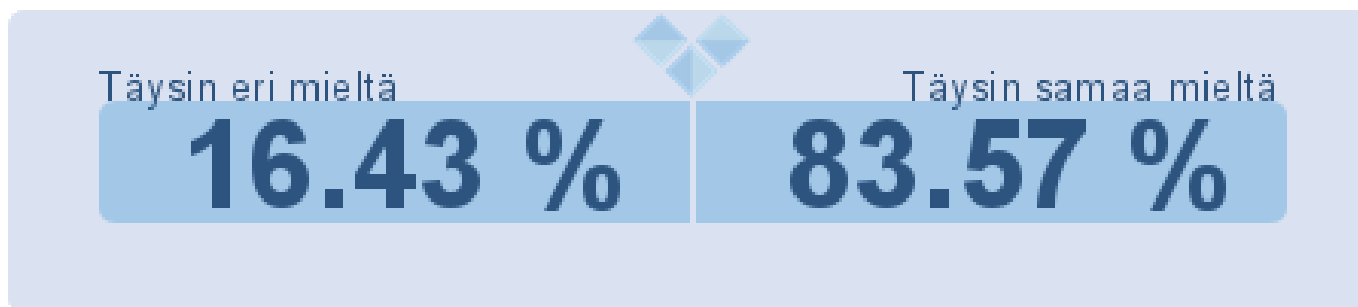
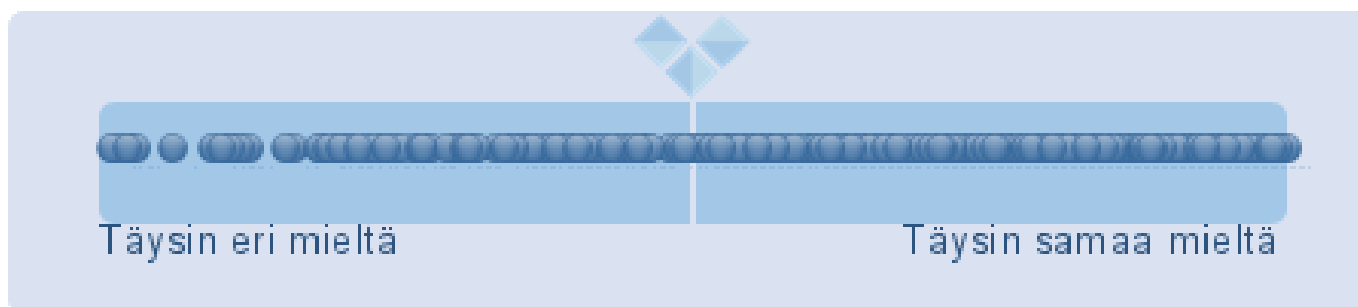
Elämäni tuntuu olevan vailla tarkoitusta ja päämäärää.





TOTEEMI

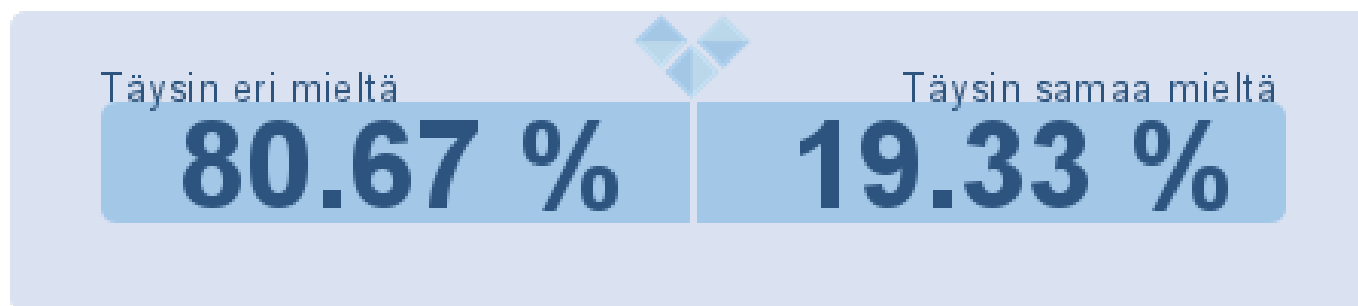
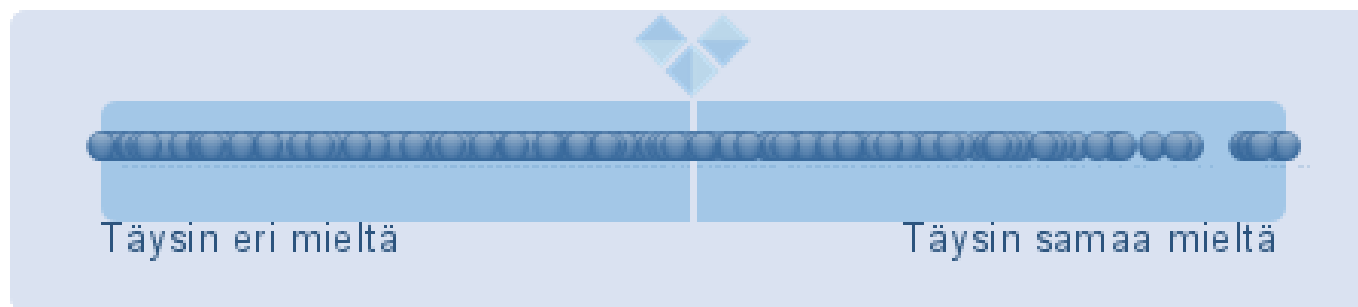
Sosiaalisissa suhteissa tai tilanteissa toimiminen on minulle luontevaa





TOTEEMI

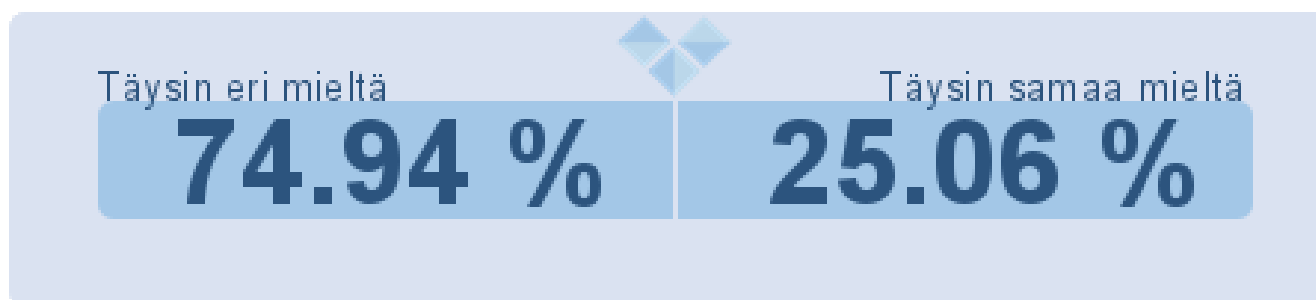
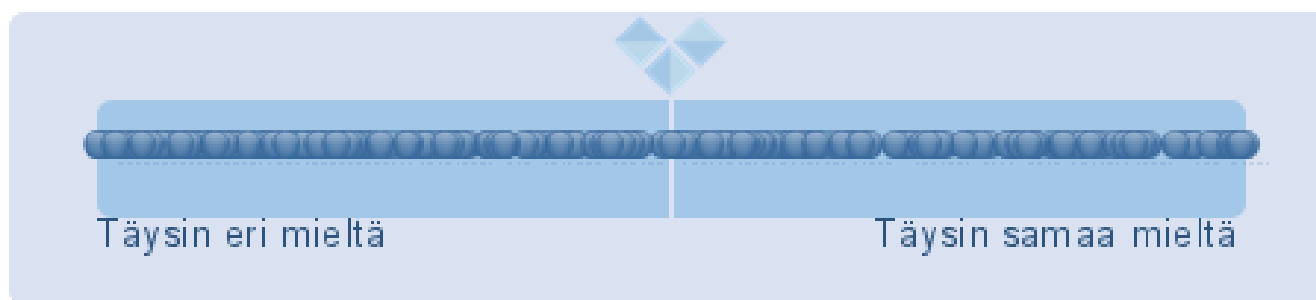
Minulla on usein tunne, että minua kohdellaan epäoikeudenmukaisesti.





TOTEEMI

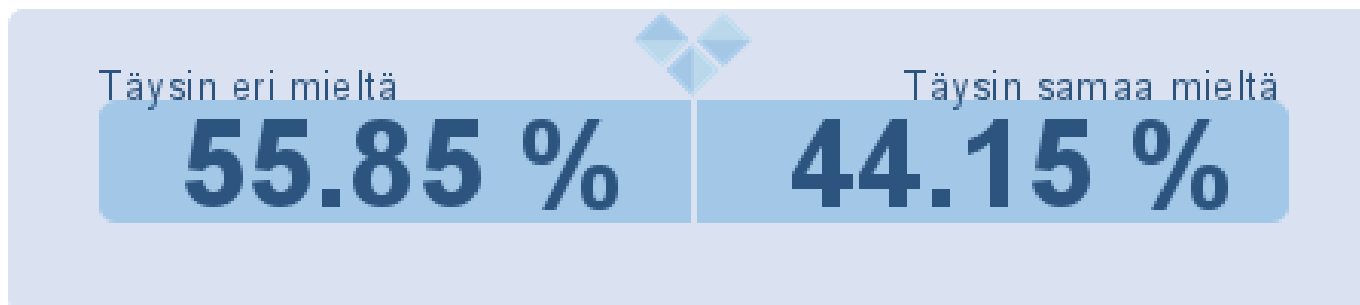
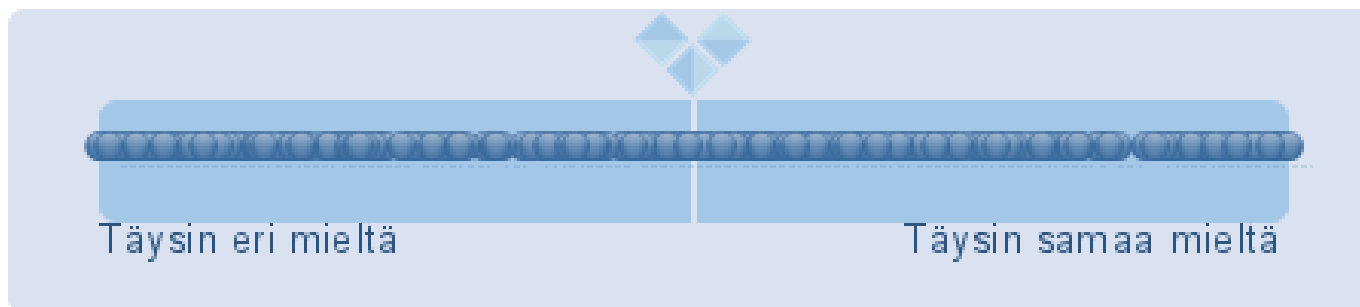
Minulla on jokin opintojen suorittamista tai työntekoa vaikeuttava fyysinen tai psyykkinen haikka





TOTEEMI

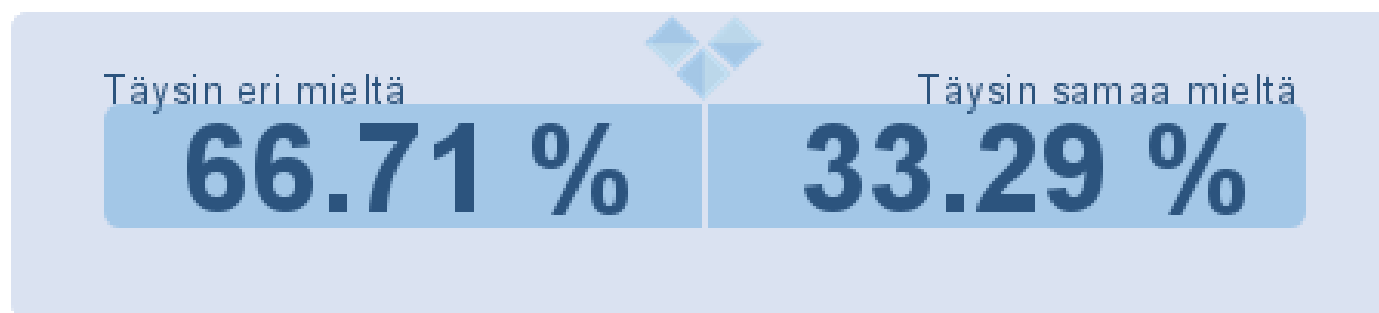
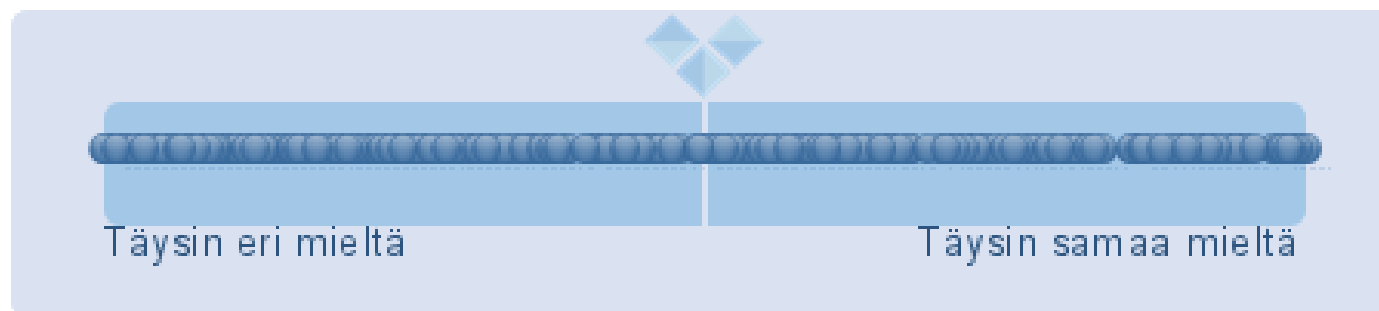
Olen tuntenut itseni masentuneeksi kuluneen lukukauden aikana.





TOTEEMI

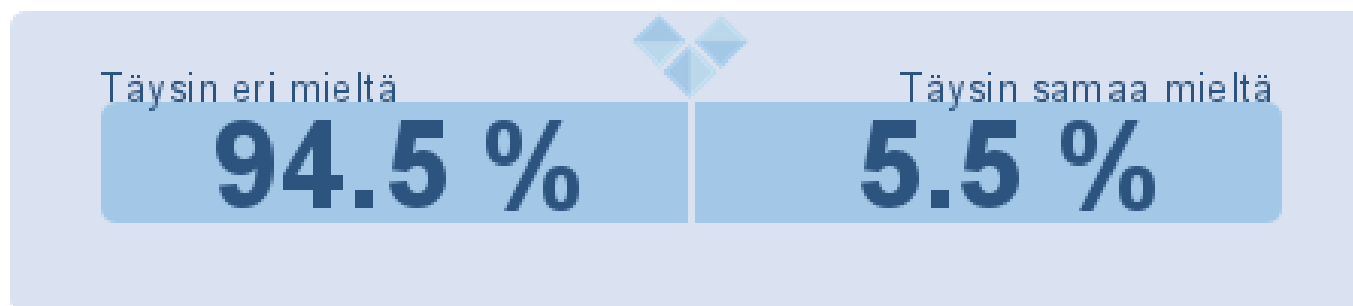
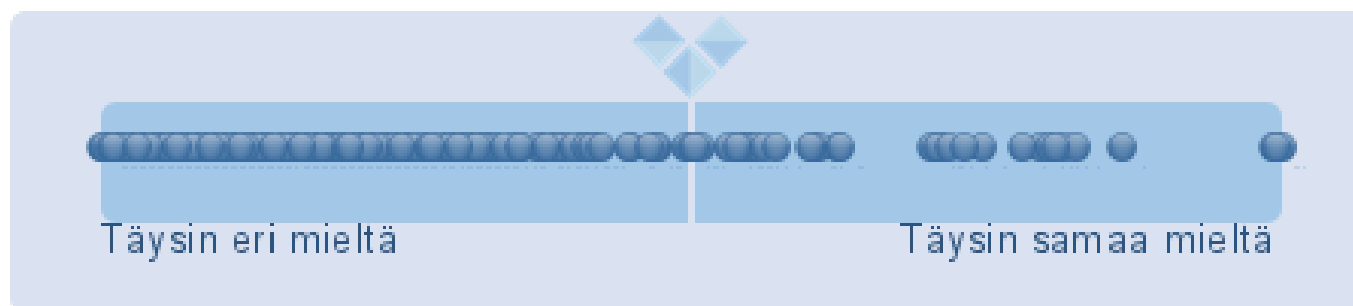
Ryhmässä tunnen itseni usein ulkopuoliseksi.





TOTEEMI

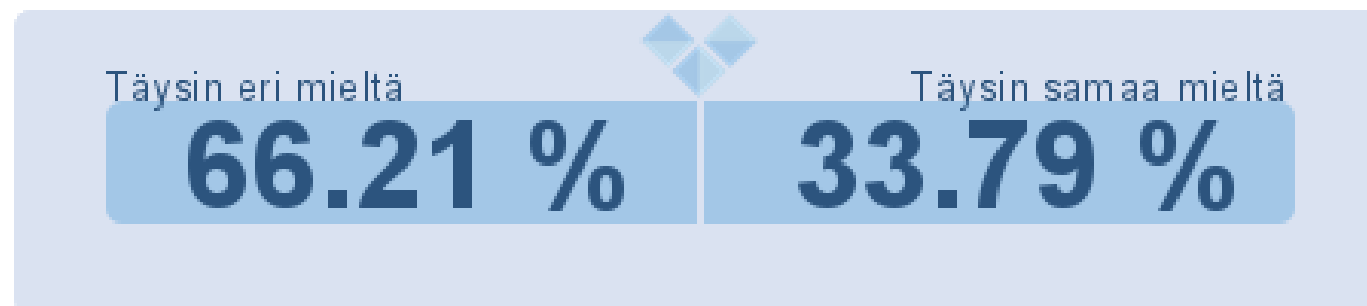
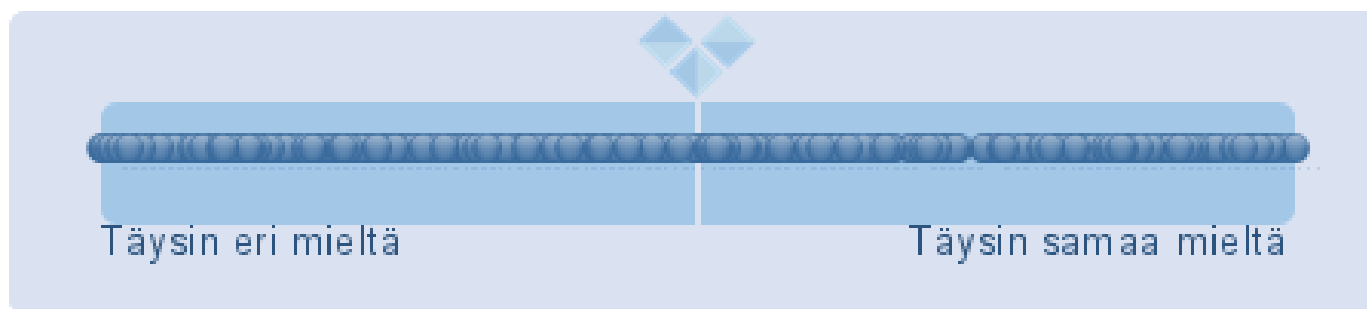
Koen kiusaamista, häirintää tai syrjintää oppilaitoksessani





TOTEEMI

Koen itseni yksinäiseksi





TOTEEMI

Toimintakyky

Toimintakyky-osiossa arvioidaan opiskelijan **hyvinvointia ja stressinhallintaa sekä yleistä terveydentilaa sekä opiskelukykyä ja -taitoja**. Kysymysten avulla selvitetään, onko opiskelijalla tukiverkostoja. Tarkoituksena on selvittää, **onko olemassa jokin asia, joka vaikuttaa haittaavasti opintojen sujumiseen ja opinnoissa menestymiseen**.



TOTEEMI

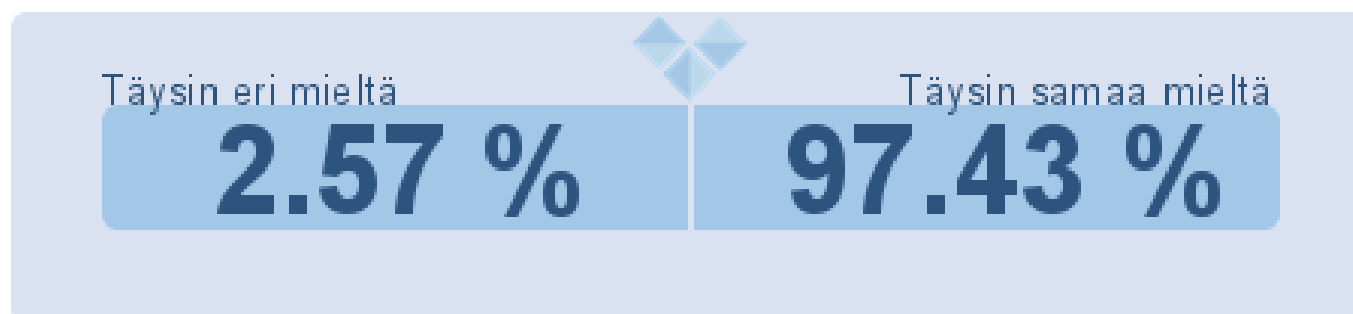
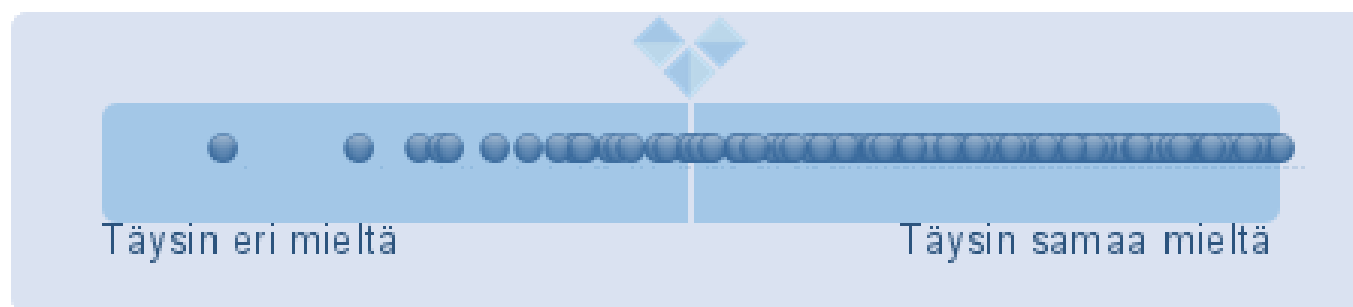
Toimintakyky

- **Pääsetkö yleensä asettamiisi tavoitteisiin opinnoissa?**
 - Opinnoissa tai yleensä elämässä.
 - Miten asetat itsellesi tavoitteita?
 - Miten opintosi ovat edenneet (tarpeen mukaan todennetaan asia opintorekisteristä)?
- **Miten kuvailisit tämän hetkistä hyvinvointiasi?**
 - Mihin perustat arviosi?
- **Missä opiskeluasioissa olet onnistunut?**
 - Miksi ajattelet mainitsemaasi asiaa onnistumiseksi?



TOTEEMI

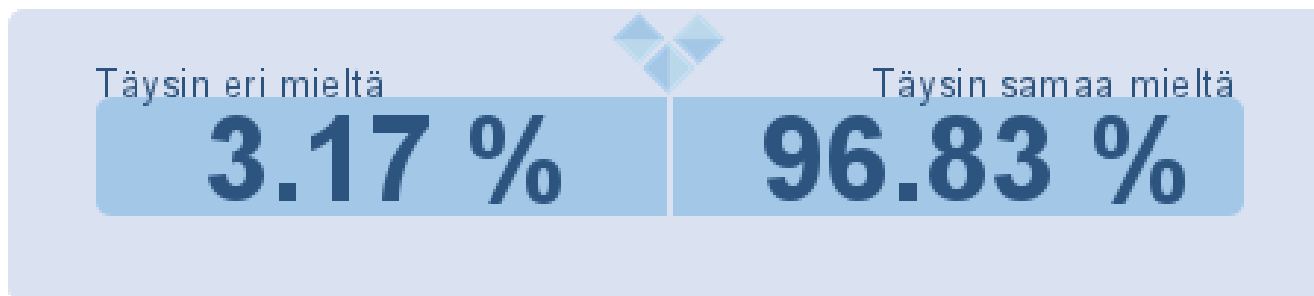
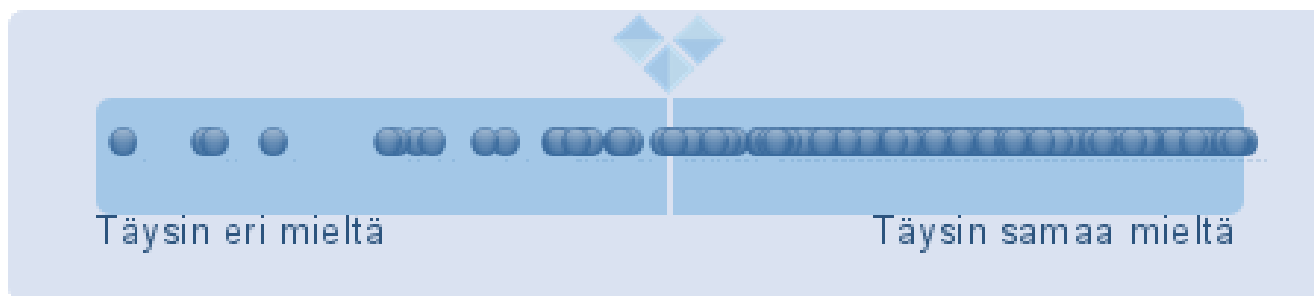
Otan vastuun omista teoistani ja elämästäni



**Kykenen tekemään itsenäisiä päätöksiä ja valintoja
koskien omaa elämääni ja toimintaani.**



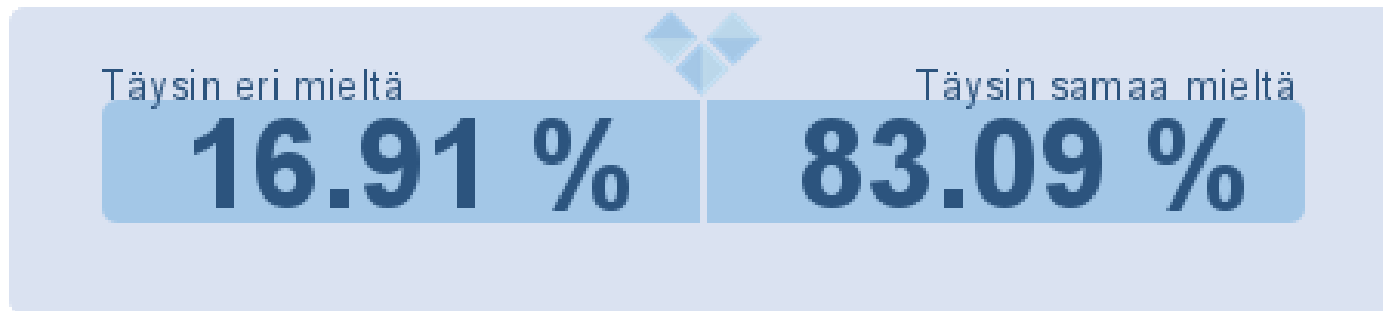
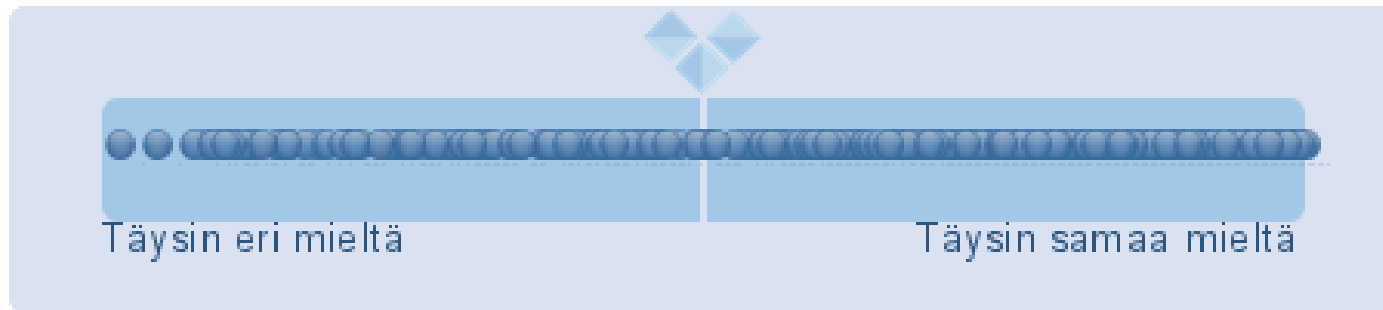
TOTEEMI



Kykenen hallitsemaan tunteitani enkä hermostu pienistä.



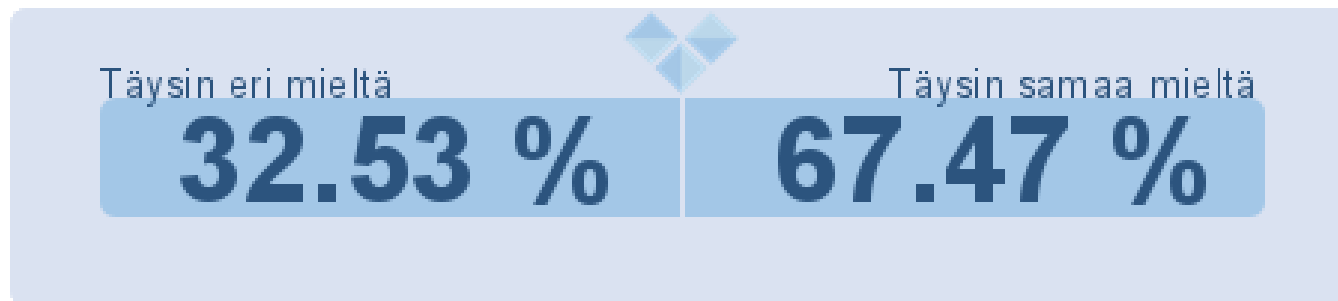
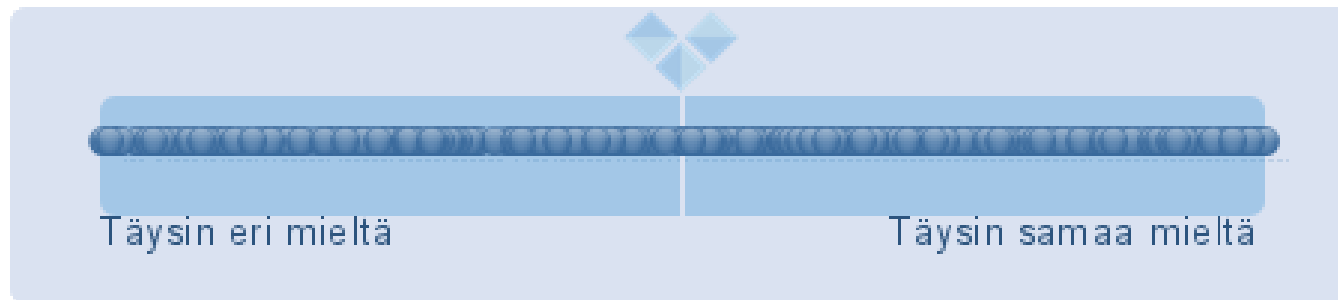
TOTEEMI



Koen oloni usein hermostuneeksi tai jännittyneeksi uusissa tilanteissa.



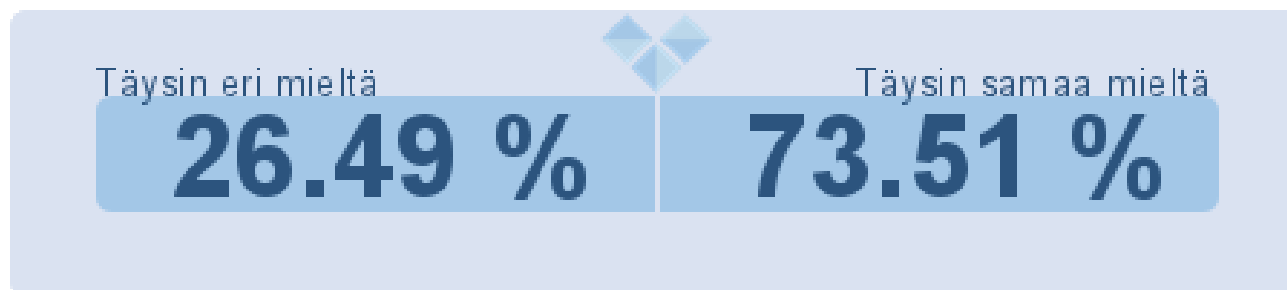
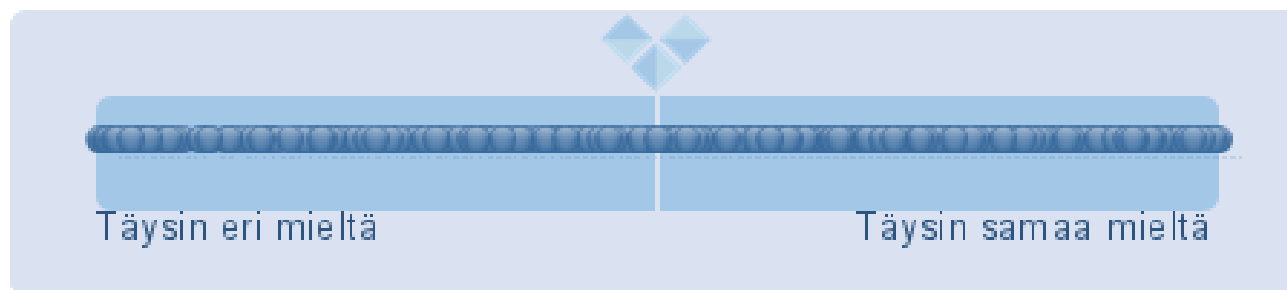
TOTEEMI





TOTEEMI

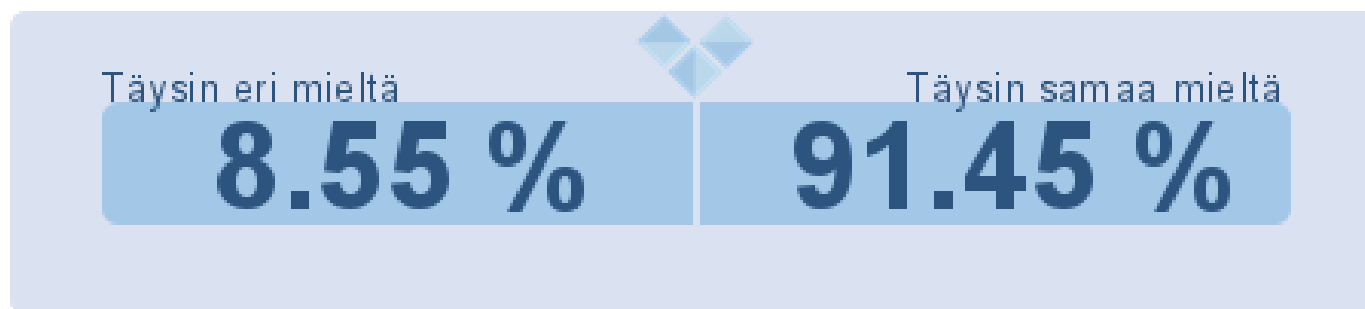
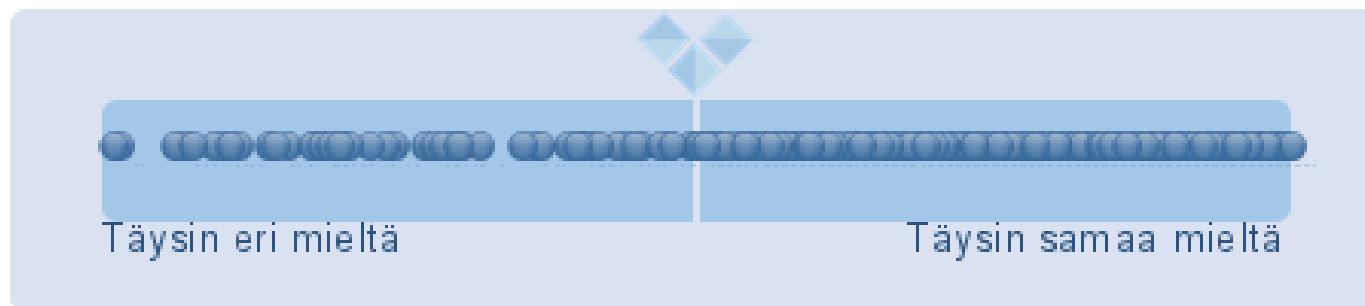
Tunnen paljon stressiä opintoihin, töihin tai muuhun elämään liittyen.





TOTEEMI

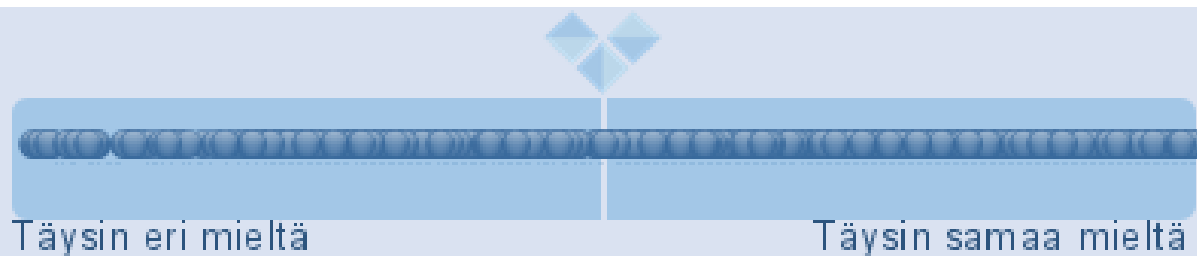
Ihmissuhteeni auttavat minua jaksamaan opinnoissani ja/tai työssäni.





TOTEEMI

Minun on helppo pyytää apua muilta tarvittaessa



Täysin eri mieltä

27.03 %

Täysin samaa mieltä

72.97 %



TOTEEMI

Toimijuus

Toimijuus-osiossa pääpaino on itsesäätelyssä (ajan- ja elämänhallinta sekä muutoksensietokyky) sekä päätöksentekokyvyssä. Arvioidaan **opiskelijan valmiuksia suhteessa muihin opiskelijoihin siinä, miten hän pystyy mukauttamaan omia suunnitelmiaan ja käyttäytymistään suhteessa ympäristöön ja opiskeluprosessiin.**



TOTEEMI

Toimijuus

- **Onko ajanhallintasi muuttunut opintojen aikana?**
 - Mikä on vaikuttanut muutokseen ajankäytössäsi ja miksi?
- **Koetko opinnoissasi stressiä?**
 - Miten stressin tunne vaikuttaa toimintaasi?
 - Minkälaisia stressinhallintakeinoja sinulla on käytössä?
- **Jos unelmatyötä ei löydy heti, mikä on vaihtoehtosi?**
 - Miten koet sen, jos ammatilliset unelmasi eivät tunnu toteutuvan?



TOTEEMI

Urasuunnittelu

Urasuunnittelu-osiossa arvioidaan opiskelijan kykyä **suunnitella opintojaan ja tulevaisuuttaan** suhteessa työhön, työelämään ja siellä tarvittavaan osaamiseen. Huomiota tulee kiinnittää siihen, mistä ja miten opiskelija tietoa saa ja miten hän sitä hankkii. Onko hänellä valmiuksia arvioida tavoitteitaan suhteessa omaan osaamiseensa ja tarvittaessa kykyä muuttaa suunnitelmiaan. Keskustellaan teemoista, joiden avulla kartoitetaan, **ovatko opiskelijan opiskelusuunnitelmat tavoitteellisia.**

Työllistyvyys



Työllistyvyystaidot-osiossa huomiota kiinnitetään opiskelijan **asenteisiin ja arvoihin** suhteessa työelämään ja omaan työllistymiseen. Miten vahva **luottamus hänellä on omaan tulevaisuuteen ja selviytymiseen erilaisissa tilanteissa**. Onko hänellä käsitystä omista vahvuuksista ja kehittymistarpeista työelämän ja varsinkin omien tavoitteidensa näkökulmasta? Pystyykö opiskelija kuvaamaan osaamistaan työnhakutilanteissa? Onko hänellä realistinen käsitys työelämästä ja työllistymismahdollisuuksista? **Millaisia vaihtoehtoja hänellä on, jos tavoitteet eivät toteudu?** Huomiota tulee kiinnittää myös siihen, miten opiskelija kokee esiintymisen tai erilaiset sosiaaliset tilanteet.

TOTEEMI



TOTEEMI

Kriteeristön käytöstä Laureassa

- **Lomaketta testataan nyt syksyn aikana**
 - Yksivaiheinen lomake
- **Lomaketta päivitetään tällä viikolla**
 - Kaksivaiheinen lomake
- **Lomaketta päivitetään uudelleen keväällä ja sen digitalisointi pyritään toteuttamaan syksyyn mennessä**
 - Digitalisoitu lomake ja sille sopiva toimintaprosessi

Mitä kriteeristön käyttö muuttaa ja mitä vielä pitää tehdä, jotta vaikuttavuus lisääntyy



TOTEEMI

- **Kriteeristö vaikuttaa opettajatuutorien ja muiden ohjauksen toimijoiden toimintatapoihin**
 - Oikeista asioista puhuminen tukee opintoja ja mahdollistaa valmistumisen pysymistä normiaikataulussa
 - Ohjauksessa voidaan huomioida yksilöllisesti kriittiset asiat ja pyrkiä vaikuttamaan niihin
 - Oikeista asioista puhuminen tukee syrjäytymisen ennaltaehkäisyä, jos
 - Kehitetään riittävästi tukitoimia havaittujen ongelmien hoitamiseksi
 - Moniammatillinen yhteistyö saadaan toimivaksi sekä korkeakoulun sisällä että ulkopuolisten viranomaisten kanssa