

TOTEEMI
KOTI

TYÖSTÄ OPPIMASSA, TYÖHÖN | ARBETE – KOMPETENS – KARRIÄR



TOTEEMI

TOPI & VAKA – konsepti

- Case Metropolia ammattikorkeakoulu

VAKA TOPI Metropoliacase



- 10op - 30op varhaiskasvatuksen (Metropolia amk) opinnot integroidaan opiskelijan hankkimaan työpaikan päätoimiseen työhön
- Osaamisen ohjaus, sparraus ja arviointi prosessia edistävät työpaikan mentori, opiskelijoiden vertaisryhmä sekä ammattikorkeakouluopettaja (vastaava ohjaaja)
- Arvioinnista vastaa amk-opettaja
- Kokonaisuus sisältää:
 - orientoivan startin (4h)
 - 6 verkkomuotoista lähipäivää
 - opiskelijan työskentely työpaikalla (osaamisen kerryttäminen, teorian ja työn integrointi, dokumentointi ja reflektointi)
 - koonti ja arviointipäivä (4h)

Taustaa

- Kyseessä Metropolian sosionomikoulutuksen varhaiskasvatuksen (vaka) opinnot
 - Varhaiskasvatuksen sisällölliset orientaatiot (10 op)
 - Harjoittelu 3. –Sosionomin ammatillisuuden vahvistuminen (20 op)
- Opiskelijalla taustalla keskeiset vaka-polun kurssit ja yhteisistä opinnoista tehtynä n. 165 op

Oppimis- ja toimintaympäristöt

- Opiskelija itse hankkii työpaikan varhaiskasvatuksen kentältä
- Työpaikalla toteutetaan opintokokonaisuudet
- Työskentely on päätoimista ja yhtäjaksoista opintojakson aikana
- Työ on lastentarhanopettajan kelpoisuutta vastaavaa työtä





TOTEEMI

Toimijaroolit

Opiskelija

- Opiskelija hankkii työpaikan
- Käy henkilökohtaisen keskustelun opettajansa kanssa ennen jaksoa
- Täyttää tietolomakkeen valitusta työpaikasta
- Hankkii yksikön johtajan kirjallisen sopimuksen työpaikalta
- Työskentelee ko. jakson aikana, työhönsä tietoperustaa yhdistäen, reflektoiden, osaamista osoittaen ja dokumentoiden
- Presentoi jakson viimeisenä koontipäivänä opiskelijakollegoilleen, opettajalle, työpaikan mentorilleen ko. jakson aikana kertynyttä osaamistaan ja tehtäviä



TOTEEMI

Vertaisryhmä

- Sparraavat ja refleктоivat toisiaan 6 verkkomuotoisessa lähiopetuspäivässä
- Sparraavat, refleктоivat ja antavat palautetta toisilleen koontipäivänä

Mentori (työpaikalla)

- Osallistuu lähiopetuksen orientaatio (4h) ja koontipäivään (arviointi, koonti 4h)
- Ohjaa, syventää opiskelijan osaamista työssä, ohjaa reflektoinnissa ja antaa palautetta
- Antaa palautetta koontipäivänä opiskelijalle

Opettaja

- Vastaa opinnollistamisprosessista kokonaisuudessa
- Suunnittelee ja vetää orientoimis- ja koontipäivän
- Käy 1-2 kertaa työpaikalla ohjauskäynnillä, kolmikanta tapaaminen
- Vastaa kuudesta verkkototeutuksella tehdystä lähipäivästä
- Arvioi opintojaksot osaamiskriteerien mukaan



TOTEEMI

Opiskelua työn kontekstissa

- Alkukeskustelu
 - Opiskelija käy opettajan kanssa alkukeskustelun
 - Arvioidaan opiskelijan suunnitelmat jaksolle
 - Käydään läpi tietolomake ja tarkistetaan työsopimus työpaikalta
- Opinnot ja työ
 - Itsenäisesti työskennellen työpaikalla
 - Osaamistehtävät sidottu työn arkeen toteutettavaksi ja sovellettavaksi
 - Osaamistehtävät 7 moduulissa (itsenäisiä kokonaisuuksia)
 - Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin tutustuminen tietoperustan hankkimiseksi, aktivoimiseksi ja syventämiseksi
 - Tehtävien integrointi työympäristöön
 - Oppimisen dokumentointi Moodleen
- Lähiopetuspäivät
 - Työskentelyjakson aikana on 6 lähiopetuspäivää
 - Toteutetaan verkossa



Arviointi

- Moduulit 1-6 arvioidaan hyväksyty/hylätty
- Arviointi tehdään Moodleen palautettavan materiaalin pohjalta
- Moduulin vastuuopettaja arvioi
- Moduuli 7 on laaja kokonaisuus, jossa hyödynnetään 1-6 moduulien sisältöä
- Opiskelija osoittaa osaamisensa koontipäivässä opettajalle, työpaikan mentorille ja vertaisryhmälle
 - Kaikkia antavat palautetta
- Numeerisen arvioinnin (0-5) tekee opettaja (Varhaiskasvatuksen sisällölliset orientaatiot 10 op)
- Harjoitteluosuuden osaamisen osoittaminen arvioidaan hyväksyty/hylätty
 - Mentori, vertaisryhmä ja opettaja antavat palautetta

