



TOTEEMI

TYÖSTÄ OPPIMASSA, TYÖHÖN | ARBETE – KOMPETENS – KARRIÄR

Mukana hankkeessa



TOTEEMI



Haaga-Helia
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

LAMK

Lahden ammattikorkeakoulu
Lahti University of Applied Sciences

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



Metropolia



Saimaan
ammattikorkeakoulu



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI



HUMAK



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

samk



YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



ARCADA



SAVONIA

LAPIN AMK⁷
Lapland University of Applied Sciences



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

SAMOK tukee hankkeen tavoitteita välittämällä tietoa hankkeen toiminnasta opiskelijoille ja sidosryhmilleen. Jokainen korkeakoulu varmistaa opiskelijakunnan ja opiskelijoiden osallistamisen hankkeeseen.

TYÖSTÄ OPPIMASSA, TYÖHÖN | ARBETE – KOMPETENS – KARRIÄR

Tavoitteet



TOTEEMI

- Luodaan tehostettuja rakenteita ja toimintatapoja vahvistamaan korkeakouluopiskelijoiden työmarkkinoille kiinnittymistä ja työllistävyyttä
- vahvistetaan korkeakoulun ja työelämän välistä yhteiskehittelyä, jossa opiskelijat oppivat ja työelämä sekä korkeakouluopetus uudistuvat
- hyödynnetään alumniverkostoja esimerkiksi työssä syntyvän/syntyneen osaamisen arvioinnissa
- kehitetään työssä oppimista osaksi korkeakouluopiskelua: työn opinnollistamisen ratkaisut, kuten opinnollistamissopimusmallit
- varmistetaan työelämä-, ohjaus- ja arviointiosaamista vastaamaan paremmin työelämän haasteisiin (myös digitaalisia ratkaisuja)
- levitetään tutkimuslähtöistä tietoa opiskelijoiden työssäkäynnistä, työllistymisestä ja työllistävyyteen yhteydessä olevista tekijöistä, ja hyvistä työelämän ja korkeakoulun yhteistyön käytännöistä
- verkostoidutaan kansainvälisesti: esitellään hankkeen tuloksia eurooppalaisilla areenoilla ja tutustutaan muualla luotuihin hyviin käytäntöihin

Toteemi

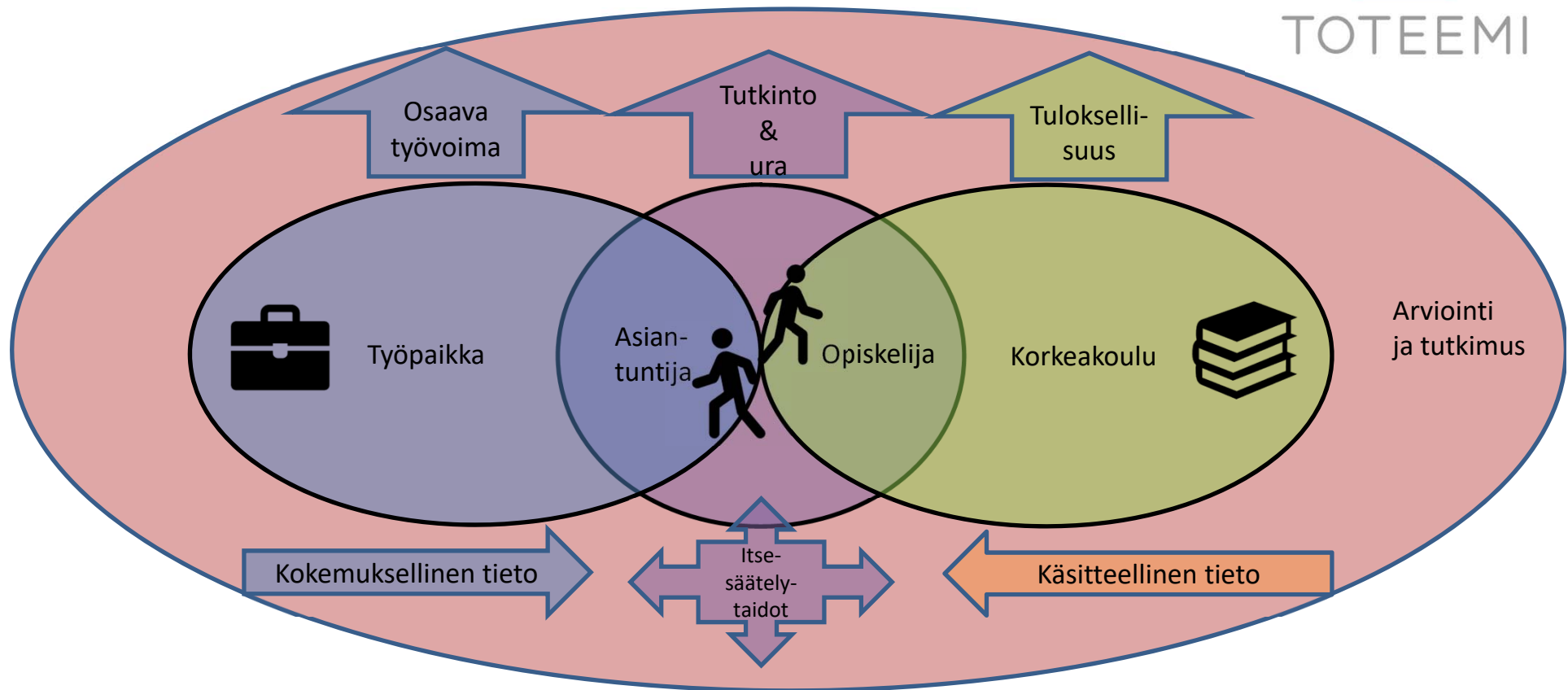


- *”Ihminen, jolla on toteemi, kokee omaavansa toteeminsa voimia ja olemusta. Toteemi voi yhdistää myös joukkoa ihmisiä tai kokonaista heimoa”*
 - Toteemi on kautta aikain ollut kulttuurin luomisen paikka, yhteen kokoontumisen paikka, yhteisöllisyyden korostamisen paikka.
 - Toteemissa olemme luomassa modernia korkeakoulukulttuuria yhdessä opiskelijoiden sekä elinkeinoelämän ja julkisen sektorin kanssa.
 - Toteemissa laajennamme osaamisen heimoa kolmikantaisessa hengessä.

TOTEEMI - Työstä oppimassa, työhön (Arbete – kompetens – karriär)



TOTEEMI



Viestintä



- Graafinen ilme
- Mainosmateriaali
- Viestintää asia edellä
- Osatoteutusten artikkeleita/julkaisuja/esityksiä yms.

Viestintä



- Verkkosivut ->
- www.amktoteemi.fi



- Facebook ->
- www.facebook.com/amktoteemi



- Uutiskirje ->
- <http://www.amktoteemi.fi/fi/uutiskirjeet>

Viestintä



- Toteemi-hankkeen esittely osatoteuttajien sivuilla
- Juttuja omien sidosryhmien julkaisuihin
- #amktoteemi
- Aina voi olla yhteydessä asian tiimoilta johanna.luostarinen@haaga-helia.fi

Kehittämiskorit



Korkeakoulut toimivat kehittämiskoreissa:

- Joustavasti työssä
- Osaamista työstä ja työhön
- Hyvinvointi työssä

Tulokset



Hankkeen tuloksena on luotu, jaettu ja juurrutettu ratkaisuja:

- joustaviin opintopolkuihin
- työssä oppimiseen
- ympärivuotiseen opiskeluun ja
- korkeakoulun ja työelämän yhteiskehittelyyn.

Toimivan osatoteutuksen tunnusmerkkejä



TOTEEMI

- Järkevä resurssien jako – ei hajautettu liian monelle
- Huolehdittu koko korkeakoulun ja osahankkeen suhteesta toisiinsa
- Hankkeen tavoitteet konkreettiset
 - Kuka/ketkä tekevät (opiskelijat, työelämä?)
 - Mitä tehdään
 - Miten tehdään
 - Mitä saavutetaan
 - Miten mitataan tuotokset
- Puolivuositainen toimintasuunnitelma olemassa



TOTEEMI

Toiminnan sudenkuopat

- Osatoteutuksen tavoitteet ovat ohuesti sidoksissa Toteemiin
- Tavoitteet konditionaalissa, ei konkreettisia, ei mitattavia
- Osatoteutustimissä:
 - tekijätaso ja toimijat miettimättä
 - opiskelijat puuttuvat toteutustimissä
 - osatoteuttajan vastuuvetäjällä tärkeä rooli
- Puolivuositainen suunnitelma puuttuu

Jatkossa vinkiksi

Toinen konsultaatio joulukuu 2017 - helmikuu 2018 ajalle

- Tarkentuva toimintasuunnitelma
- Osahankevetäjän toimintaa tuettava, auettava
- Toteemin tavoitteet, tulosten mittaaminen, osatoteutuksen rooli kokonaisuudessa

Kehittämiskorien rooli mietittävä korien sisällä
(tiedonvaihto, vertaistuki, sparraus)

