



TYÖSTÄ OPPIMASSA, TYÖHÖN | ARBETE – KOMPETENS – KARRIÄR



## Urasuunnittelun työkalu

- Opiskelija ja opettajatuutori käyttävät urasuunnittelun työkalua ohjauskeskusteluun valmistautumisessa, varsinaisessa keskustelussa ja palautteen antamisessa.
- Ennen ohjauskeskustelua opiskelija tarkastelee työkalun avulla omaa ammatillista kasvuaan ja uratoiveitaan. Se dokumentoituu näkyviin opettajatuutorille.
- Ohjauksessa opettajatuutori ja opiskelija keskustelevat opiskelijan motivaatiosta, osaamisen kehittymisestä, opiskelutaidoista ja vastuun ottamisesta omasta oppimisesta.
- Opettajatuutori ohjaa ja aktivoi opiskelijan vaiheittain etenevää yksilöllistä kasvuprosessia. Tarvittaessa opettajatuutori ohjaa opiskelijaa hakemaan muita ohjaus- ja tukipalveluita.



# Urasuunnittelun työkalu – Osiot ja teemat

## 1) Aloitusvaihe ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoille

*Minä ja Tulevaisuuden ammatti*

## 2) Etenemisvaihe toisen ja/tai kolmannen lukuvuoden opiskelijoille

*Minä opiskelijana ja Ammatilliset tavoitteet*

## 3) Syventävä vaihe opintojen loppuvaiheeseen

*Minä valmistumassa ja Minä ammattilaisena*

- Kukin osio sisältää virittäviä kysymyksiä niiden teemoista. Opiskelija valitsee sekä vastaa hänelle ajankohtaisiin ja tärkeisiin kysymyksiin. Ohjauskeskustelu keskittyy näihin asioihin. Keskustelun päätteeksi opettajatuutori kirjaa palautteen opiskelijalle työkaluun.



# Urasuunnittelun työkalu - Aikataulu

|            |   |
|------------|---|
| 11-12/2017 | Oamkin yhteinen kehittäminen (HOPS ja HOT) käynnistyy,<br>Oamkin vararehtorin hyväksyntä urasuunnittelun työkalun toteuttamiselle |
| 1-5/2018   | Työkalun kysymysten ja teknisen ratkaisun valmistelu  |
| 2/2018     | Toteemin edustus Oamkin yhteiseen kehittämiseen   |
| 6-10/2018  | Työkalun tekninen toteuttaminen   |
| 11-12/2018 | Työkalun pilotointi   |
| 2019       | Palaute pilotista ja työkalun kehittäminen sen perusteella  |